

古生物逃難記

劉麗純¹、翁雪琴²

國立竹南高中¹、台北市立松山高中²

摘 要

本教案利用好萊塢動畫電影「冰原歷險記」引發學習動機，經由影片及學習單中所提供的線索和探討過程中發現問題，練習收集資料、學習閱讀科學文章、圖表及整合網路的可靠資訊，以深入了解課本「環境變遷單元」中所提到氣候變遷發生的可能原因、對環境的改變和生物生存的衝擊，並且發現地球氣候變化有不同的尺度，也曾在人類歷史上引發過多次災難和動亂。在此活動中，教師的任務不只是提供正確的學科知識，而是在活動中藉由小組討論及上台報告的方式，協助培養學生邏輯、歸納、閱讀、推理等科學能力，體認科學理論的形成過程，並提升學生自我學習的能力。