

# 大氣的前世、今生、未來

<sup>1</sup>台北市立陽明高中、<sup>2</sup>彰化縣立成功國中、<sup>3</sup>台北縣立中和國中

<sup>1</sup>柯惠親、<sup>2</sup>賴嫻、<sup>3</sup>李岱螢

## 摘要

傳統分科教學中，學生獲取的資訊被切割的零碎而不易吸收，而地球科學實為自然科學中最具統整性的一門科學，因此希望藉由地球科學之一學習單元，整合其他學科中零碎的知識，並藉由實際動手操作的機會來加深學生學習的興趣。

本教案整體架構可分為大氣的秘密檔案與溫室效應介紹、全球暖化、全球暖化的影響四個部份，設計對象以國三學生為主，教學時數為四節課。不僅可提供使用教師各單元分開選用，更提供額外的活動補充可以提供教師在課暇之虞提供給學生，作為引起其興趣的材料。

再者本教案利用實際操作活動引發學生學習動機、整合相關觀念，並且經由書報討論及學習單中所提供的線索和探討過程中發現問題，練習收集資料及學習閱讀科學文章、圖表，以深入了解課本中所提到氣候變遷發生的可能原因、對環境的改變和生物生存的衝擊。在此活動中，藉由動手做、相互討論及上台報告的方式，協助培養學生邏輯、歸納、閱讀、推理等科學，藉由科學理論的形成過程，提升學生自我學習的能力，以提升學生將來在社會上的競爭力。