

# 題目 我是現代諸葛亮—大氣的觀測與結構

服務單位 師大地科系大四

姓名及職稱 謝文濱同學

## 摘要

一個有創意、有趣的教學模組，根據科學教育月刊 249 期師大地科系傅學海教授的文章指出，不外乎四大原則：(1)有趣、與眾不同(2)動手做(3)融入教學原理(4)量化。本教學模組設計理念遵循上述四大原則來做，期望學生能透過有趣而結構化的教學模組當中，引起學習動機，進而做一統整而有效的概念學習。

天氣的變化與人們的日常生活息息相關，無論食、衣、住、行、育、樂都跟天氣有關，隨時隨地都在影響著我們人類活動。故本教學模組選以『大氣的觀測與結構』作為教學主題，共三節課(150 分鐘)的課程。第一節課透過師生問答方式學習大氣的結構與分層相關概念，培養學生主動思考探究的能力；第二節課以大氣中的水氣變化，融入溼度與飽和的概念學習，學生能夠判讀圖表並說明圖表上的變化所代表的意思，並且實際動手動腦操作儀器。第三節課說明我們人類是如何對大氣進行觀測的，有哪些科學方法？並以戲劇的方式演出播報氣象新聞的模擬現場。

學得多不如學得精且貪多嚼不爛。本教案從生活經驗觀察出發，訓練學生科學分類、做中學的能力，達到循序漸進、按步就班的統整學習課程。