

環境變遷的省思：「人類會是萬物之靈還是萬物之惡」

張仁壽

國立基隆女中

摘要

本教案教學目標為「人」與環境變遷問題的關連。近二、三十年，全球生態環境問題日益突出，特別是全球氣候變暖、臭氧層耗竭、水資源狀況惡化、土壤資源退化、全球森林危機、生物多樣性減少等問題，正威脅著人類的生存。在此以一節課時間，利用一些『人爲』觀點的說明作一反省，作為在未來幾週對地球環境變遷、地球資源與永續發展課程的引出。

教學(活動)設計理念為利用科學、技術、社會（STS）課程的精神加上情感教育，將「人」與環境變遷問題作一討論，讓學生對全球變遷或更進一步在全球化地球村的概念之下，面對經濟與環保的課題。

教學流程上，課前請同學針對關鍵字在搜尋引擎上查詢基本概念與知識（資訊融入學習）。課堂上利用簡報教學、討論與總結，課後輔以探究式作業，讓學生對此主題更深入瞭解。